

Tárgy neve: Sportinnováció alapjai / Introduction to Sports Innovation		Neptun-kód:	Óraszám: nappali: 2+2+0
Kredit: 4		Előkövetelmény: nincs	
Követelmény: évközi jegy			
Tantárgyfelelős: András Krisztina, PhD	Beosztás: egyetemi docens	Kar és intézet neve: Alba Regia Műszaki Kar, Mérnöki Intézet	
Ismeretanyag leírása:			
A kurzus célja, hogy áttekintsük a sportinnováció elméleti alapjait, majd tárgyalásra kerülnek a következő kérdések, főbb témák. Hogyan fejlődtek a különböző sportágak az elmúlt évszázadban? Milyen sportelemzéseket, digitális eszközöket használnak napjainkban? Tárgyaljuk a módszertani innovációkat, így szó esik szervezetfejlesztésről, innovatív szolgáltatásokról, valamint a digitalizáció hatásairól, valamint a sportegészségügy trendjeiről és a kapcsolódó élettani kérdésekről. A kurzus szakmai tartalma a sportlétesítmények innovatív tárgyalásával, így az okos stadionok kérdésének áttekintésével zárul.			
A tárgy részletes leírása, ütemezés:			
Oktatási hét	Előadások és gyakorlatok témakörei		
1.	Kurzust bevezető előadás		
2.	Bevezetés: a sportinnováció alapfogalmai, ökoszisztémája		
3.	Innovációs sportgazdasági trendek áttekintése		
4.	Sportinnováció: A sporteszközök fejlődése - minden, ami eszköz		
5.	Sportelemzések, digitális eszközök, azok használata és a sportban megjelenő BigData szerepe, Szenzorika megjelenése, mint innováció. "Sportmérnökök" is vannak nem csak sportközgazdászok?		
6.	Módszertani innovációk – az üzletspecifikus szolgáltatások, valamint szervezetfejlesztés és adaptív, vállalati működés.		
7.	Szellemi tulajdon szerepe és értéke (mind know-how, mind gazdasági értelemben), eredetiség vizsgálat, jogi alapfogalmak megismerése		
8.	Innovatív szolgáltatások a sport világában (különböző app-ok, megoldások, IoT használata		
9.	Digitalizáció és lehetőségei a sportban. Sportirányítási rendszerek fejlesztése, sportvezetői feladatok online térbe helyezése		
10.	Sportegészségügy: az élettani kérdések (az innováció, mint eszköz: a rehabilitációs eszközök és a sportban - parasportban megjelenő megoldások).		
11.	AI és MI megjelenése a sportban és a sport üzleti világában, befektetési lehetőségek a digitalizációnak köszönhetően.		
12.	A sportlétesítmények innovatív megoldásai - okos stadionok		
13.	Hallgatói prezentációk		
14.	Kurzust záró alkalom		
Félévközi követelmények			
Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók stb.			
1.	Irodalmak feldolgozása - max 3x10 pont		
2.	Csoportos prezentációk - max. 3x10 pont		
3.	Félév végi csoportos prezentációk - max. 30 pont		
4.	Szem. aktivitás - max. 10 pont		

<p>Az aláírás feltétele, vizsga jegy kialakításának módszere:</p> <p>Értékelési és ellenőrzési eljárások:</p> <p>Félévközi munka:</p> <p>Félévközben listából választandó irodalmak – esettanulmányok – egyéni írott értékelése egy előre megadott séma követése mellett (3-szor max. 10-10-10, így összesen max. 30 pont).</p> <p>A félévközbeni listából kiválasztott irodalmakat max. 2 fő olvassa, akik így egy 2 fős csoportot alkotva prezentálják is a tanulmányban olvasottakat (3-szor max. 10-10-10, így összesen max. 30 pont)</p> <p>Félév végén egy csoportos szemináriumi prezentáció megvalósítása: ennek munkatervének és handout-jának Moodle-rendszerbe történő feltöltéssel írásbeli benyújtása, illetve a kurzus utolsó alkalmon megtartott szóbeli prezentálás (max. 30 pont).</p> <p>Cél: a félév során elsajátított know-how implementálása egy új megoldásra, vagy egy új innovatív ötlet kidolgozása.</p> <p>Szemináriumi aktivitás (max. 5 pont)</p> <p>Félév végi értékelő szóbeli beszélgetés (max. 5 pont), amire a kurzus utolsó, záróalkalmán kerül sor.</p>
<p>Az elsajátítandó szakmai kompetenciák</p>
<p><i>a) Tudás:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rendelkezik a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseinek ismeretével, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan. - Elsajátította a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és jellemzőit, birtokában van az alapvető információ-gyűjtési, matematikai és statisztikai elemzési módszereknek. <p><i>b) Képesség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Képes a gazdasági folyamatok, szervezeti események komplex következményeinek meghatározására. - Alkalmazni tudja a gazdasági problémák megoldásának technikáit, a probléma megoldási módszereket, ezek alkalmazási feltételeire és korlátjaira tekintettel. - Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel. <p><i>c) Attitűd:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - A minőségi munkavégzés érdekében problémaérzékeny, proaktív magatartást tanúsít, projektben, csoportos feladatvégzés esetén konstruktív, együttműködő, kezdeményező. - Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, ebben munkatársaival való együttműködésre. <p><i>d) Autonómia és felelősségvállalás</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Felelősséget vállal a munkával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normák és szabályok betartása terén. - Projektek, csoportmunkák, szervezeti egységek tagjaként a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi.
<p>Irodalom</p>
<p>Böszörményi-Nagy Gergely: Nonkonform - a jövő olvasókönyve, MCC2022</p> <p>Böszörményi-Nagy Gergely - Oláh Dániel: Lehetünk újtók, ahogy mi szeretnénk?, in: Mernyei Ákos - Orbán Balázs: (szerk.): Magyarország 2020 - 50 tanulmány az elmúlt 10 évről. Budapest, MCC Press Kft. 2021, 109-128. old.</p> <p>András Krisztina (2015): Nyerő formula – digitális kontra emberi tényezők, http://dibiz.hu/wp-content/uploads/2015/12/DIBIZ-2105.-4..pdf, 18-19</p> <p>Sports Innovation, Technology and Research (2016). elérhetősége: https://doi.org/10.1142/q0012 , Edited By: Dominic F L Southgate (Imperial College London, UK), Peter R N Childs (Imperial College London, UK), and Anthony M J Bull (Imperial College London, UK)</p>